

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №126



*Модель учнівського
самоврядування*

Самоврядування

- - це засіб творчого пошуку, можливість навчитися жити и працювати за законами демократичного суспільства, де існують гуманістичні відносини між людьми.



Принципи учнівського самоврядування

добровільність

гуманізм

демократизм

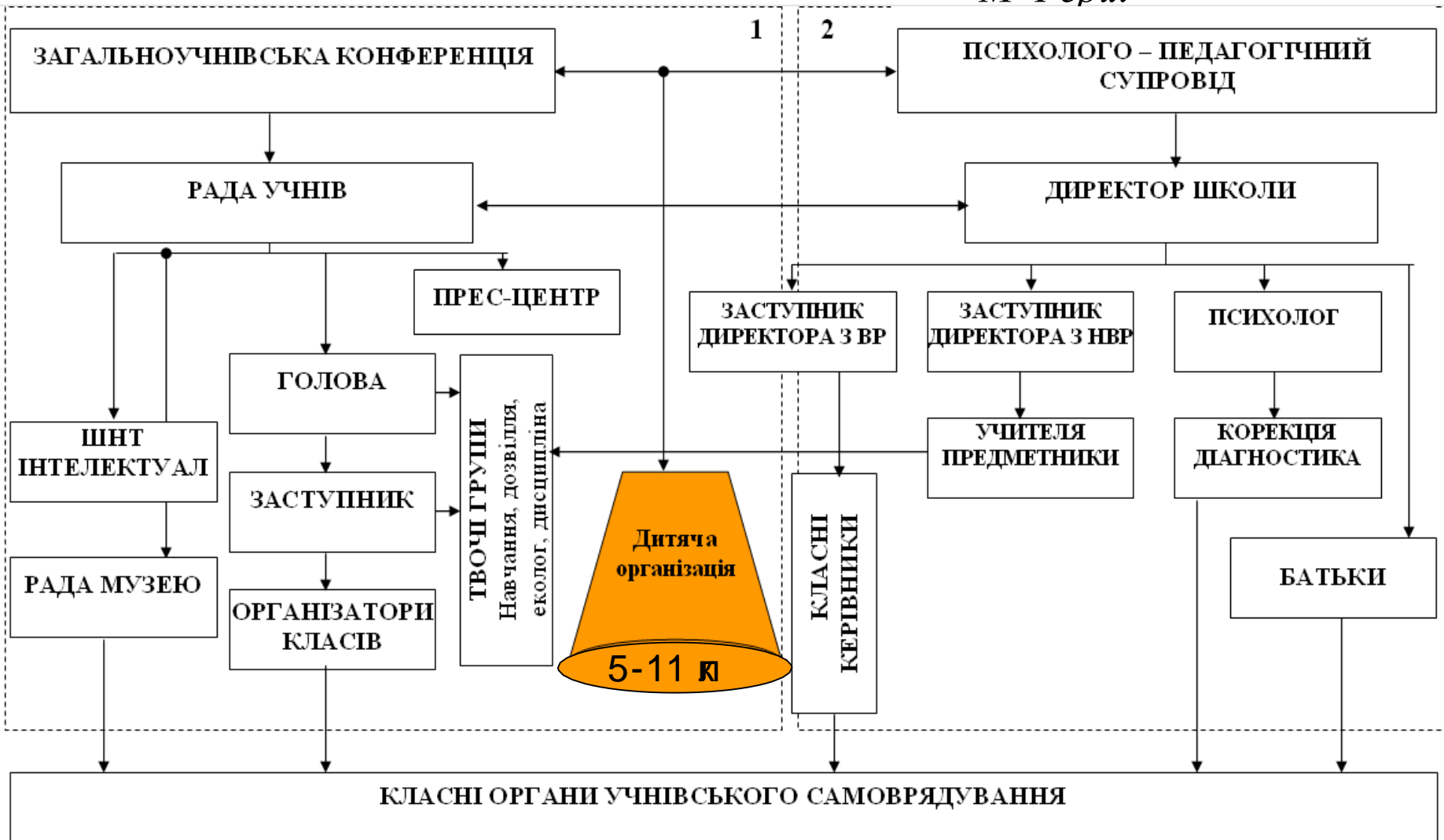
творча активність

ініціатива

Модель учнівського самоврядування ХЗОШ № 126

“Вчителі й учні насамперед співробітники”

М Реріх



Функції учнівського самоврядування

- Адаптаційна (забезпечення особистості гармонії в учнівському колективі);
 - Інтеграційна (поєднання колективних та індивідуальних видів діяльності, об'єднання учнів, вчителів, батьків);
 - Рефлексія та прогнозування (визначення перспектив розвитку на основі діагностики);
 - Ввід в управлінську культуру.
-

Мета учнівського самоврядування



формування й розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадської позицію, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті.

Завдання організації учнівського самоврядування в школі:

- **забезпечення необхідних умов для розвитку особистості та творчої самореалізації школярів згідно їх потреб;**
 - **забезпечення умов для захисту прав та інтересів учнів;**
 - **формування якостей особистості за допомогою організації їх життя і діяльності;**
 - **соціальний захист учнів, надання допомоги учням в пізнанні себе та оточуючих;**
 - **сприяти згуртуванню учнівського колективу, пізнанню того, що особистісне проява кожного можливе лише у колективі.**
-

Вищим органом шкільного учнівського самоврядування

є загально учнівська конференція. Норма представництва від кожного класу визначає Рада учнів. Згідно рішення Ради учнів вона складає 5 учнів від класу

Рада учнів

- виконавчий орган шкільного самоврядування і грає роль сполучної ланки в діяльності всіх органів учнівського самоврядування, направляє дії органів класного самоврядування, співпрацює з педагогічним колективом школи, виступає ініціатором колективних творчих справ.
-

Творчі групи: НАВЧАННЯ

Навчальна комісія є ініціатором проведення в школі різноманітних інтелектуальних ігор (“Учень року”, “Найрозумніший”, усний журнал “За сторінками твоїх підручників”, ігри “Що? ДЕ? Коли?”), які допомагають учнів зацікавитися навчанням. Навчальна комісія тісно співпрацює з шкільним клубом “Інтелектуал”



Група “Еколог”

Головною справою групи “Еколог” став проект “Шкільний парк”, створення біля школи алеї квітів, учні кожного класу самі висаджують квіти, доглядають за ними на протязі літа.

Прес – центр

випуск шкільної комп'ютерної
газети “Школьник”,
«Школьный престиж»

Спортивні змагання



Національно-патріотичне виховання



ЄВРОКЛУБ



ЮІДР



Хоровий колектив "Веселка"



Поточні результати розвитку

учнівського самоврядування

1. Позитивне ставлення учнів до школи, адаптація дитини в колективі.
 2. Активізація громадської позиції учнів у школі, не байдуже ставлення до проблем шкільного життя.
 3. Створення в школі умов для реалізації нахилів учнів через різноманітні форми роботи: гуртки, секції, наукове товариство, група самоврядування.
 4. Активна співпраця вчителів, учнів та їх батьків.
 5. Протягом кількох років учні школи є переможцями та призерами районних та обласних предметних олімпіад.
 6. Бережне ставлення учнів школи до шкільного майна.
 7. Розвиток творчої ініціативи учнів.
 8. Збереження учнями та випускниками школи традицій школи.
 9. Визначення актуальних проблем учнів, інтересів та здібностей.
-

**Очікуваний результат
впровадження моделі учнівського самоврядування в
загальноосвітній школі № 126**

- Реалізація інтелектуального та творчого потенціалу учнів на наступних етапах життєдіяльності з опорою на його здібності, інтереси, можливості, ціннісні орієнтації, особистий досвід.***
-

Перспективи

- Створення центру соціальних досліджень
 - Відкриття клубу “ДЕБАТИ”
-