

## **Навчання дітей в закладах освіти**

Нагальність проблеми підвищення рівня безпеки людини залежить від соціального, економічного і духовного розвитку особистості, від його способу життя, а також від екології навколишнього середовища. Вирішення цієї проблеми можливе лише через навчання здобувачів освіти.

Згідно нормативними документами обов'язкове навчання здобувачів освіти заходам пожежної безпеки здійснюється відповідними установами за спеціальними погодженими програмами.

### **Навчання здобувачів освіти у закладах освіти заходам пожежної безпеки здійснюється за допомогою:**

проведення в рамках вивчення курсу «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», де змістом навчальних предметів передбачено обов'язкове вивчення тем, пов'язаних з питаннями пожежної безпеки;

пізнавальних ігор, тематичних ранків, творчих конкурсів серед дітей будь-якої вікової групи;

спортивних заходів з пожежно-прикладного спорту серед школярів .

екскурсій в пожежно-рятувальні підрозділи з показом техніки і проведенням відкритого уроку забезпечення безпеки життя;

організації тематичних ранків, КВК, тематичних ігор, вікторин;

організація роботи в літніх оздоровчих таборах, дитячих закладах відпочинку з денним перебуванням на базі ЗЗСО;

оформлення куточків пожежної безпеки;

створення дружин юних рятувальників-пожежних (ДЮРП).

Добровільні дружини юних рятувальників-пожежних можуть створюватися органами управління освітою та РВ ДСНС з метою популяризації діяльності з питань пожежної безпеки і прищеплення учням навичок пожежобезпечного поведінки.

В закладах освіти обладнуються класи (куточки) пожежної безпеки, періодично під час проведення тренувальних занять відпрацьовується (2 рази на рік) евакуація учнів з будівель закладів освіти. Останнім часом використовується потенціал шкільних психологів в діагностиці та корекції поведінки дітей в разі виникнення небезпеки пожежі та формування у них адекватного ставлення до неї, організовано взаємодію з громадськими

організаціями з питань навчання школярів заходам пожежної безпеки, організації роботи дружин юних рятувальників-пожежних.

З метою вироблення єдиних підходів до формування державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, привернення уваги громадськості до проблеми формування культури безпеки життєдіяльності підростаючого покоління, більш ефективного засвоєння теоретичних знань курсу «Основ здоров'я», відпрацювання практичних навичок дій в різних надзвичайних ситуаціях, популяризації Всеукраїнського громадського руху «Школа безпеки», а також підвищення престижу професій пожежного та рятувальника проводиться Єдиний урок безпеки.

Крім того, навчання осіб, які навчаються в закладах загальної середньої освіти може так само проходити у формі протипожежних інструктажів та протипожежних тренувань.

### **Ключовими питаннями навчання учнів заходам пожежної безпеки є:**

запобігання пожежам і особиста безпека;

розробка наочної агітації, пам'яток, листівок, плакатів і т. д. з конкретною, легко запам'ятовується для кожного віку інформацією, з практичним відпрацюванням умінь і навичок;

проведення всіляких протипожежних заходів різного рівня (міські, районні, шкільні), розрахованих на дітей і дорослих.

Вихованці дошкільних освітніх установ (далі - ЗДО) отримують початкові знання про правила пожежної безпеки в процесі участі в тематичних спортивно-масових та культурно-масових заходах, і інших ігрових видах навчання.

**Працювати з дітьми по формуванню у них основ пожежобезпечної поведінки можуть:** вихователі, які пройшли підготовку з пожежно-технічного мінімуму; вчителі ОЗ; класні керівники, заступники директорів з ВР, представники протипожежної служби району; так само можна залучати і медичних працівників (особливо при розкритті теми про надання першої медичної допомоги), і батьків. Єдність поглядів між батьками і педагогами по формуванню основ пожежобезпечної поведінки повинно бути обов'язково, інакше, в силу своїх особливостей, дитина виявиться на роздоріжжі.

Форми роботи з дітьми можуть бути найрізноманітнішими, все залежить від професійних якостей педагога, від урахування індивідуальних, вікових особливостей дітей, від арсеналу методичних засобів і прийомів, прийнятних для дітей кожної вікової групи.

Починати навчання дітей основам пожежної безпеки доцільно з 4-річного віку. Необхідно виробляти у дітей серйозне, осмислене ставлення до проблем пожежної безпеки з урахуванням того, що отримані в дитячому віці знання через чуттєве сприйняття переростають в стійкі звички, з яких складаються риси характеру дитини.

Потрібно формувати у дітей в дошкільному віці систему уявлень про пожежну небезпеку оточуючих предметів і явищ, яка в міру зростання і розвитку дитини буде поповнюватися відповідними відомостями і новими знаннями. Необхідно сформувані розуміння важливості пожежобезпечного поведінки. Бажано розробити і використовувати в процесі занять макети та іграшки, що імітують пожежну техніку, до їх виготовлення доцільно залучити самих дітей. Ігри для дітей 4-5 років (різні кубики, піраміди, ляльки і т. П.) Можуть мати протипожежну спрямованість (фігурка пожежного, пожежна машина і т. П.). Для дітей 6-річного віку рекомендуються вже більш складні ігри, які носять навчальний характер, а саме: зразки пожежної техніки для імітації дій по гасінню пожеж, пожежне лото, вікторини з набором питань за правилами пожежної безпеки, настільні ігри протипожежної тематики, іграшкова екіпірування пожежних .

### **Передбачається використовувати такі форми роботи з дітьми:**

пізнавальні заняття;

екскурсії в пожежну частину;

показ відеофільмів на пожежну тему;

читання художніх творів, використання музики;

продуктивна діяльність дітей;

конкурси малюнків дітей (спільних робіт з батьками) на протипожежну тему;

вікторини на протипожежну тему;

читання віршів на протипожежну тему;

спортивні розваги, свята;

сюжетно-рольові ігри, ігри драматизації, театралізовані ігри, рухливі ігри, дидактичні ігри;

складання альбому «Народна творчість про пожежу» (збори прислів'їв, приказок, загадок);

створення спеціальних ситуацій для відпрацювання поведінкових навичок пожежобезпечного поведінки;

заняття по формуванню пожежобезпечного поведінки з елементами пожежно-прикладного спорту;

спільні з батьками ранки.

Педагоги закладів освіти, посадові особи організацій, що здійснюють у межах своїх повноважень навчання заходам пожежної безпеки, повинні пройти відповідне навчання в спеціалізованих освітніх установах в сфері пожежної безпеки.

Навчання заходам пожежної безпеки також як і протипожежна пропаганда повинні проводитися на постійній основі і безперервно.