Інформація ХЗОШ № 126

 щодо виконання Комплексної програми розвитку освіти

м. Харкова на 2018/2022 роки

|  |
| --- |
| 5.2.4. Національно-патріотичне та громадянське виховання в системі освіти м. Харкова |
| № з/п | Зміст заходу | Термін виконання | Відповідальні виконавці | Відмітка про виконання |
| 1.Організаційно-управлінська діяльність  |
| 1. | Проведення засідань Ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді  | Постійно | Балала Л.М.Балала Л.М. | Засідання педагогічної ради (протокол № 6 від 31.08.2017)Нарада при директорі (протокол № 5 від 28.03.2018)  |
| 2. | Проведення засідань Координаційної ради та базових центрів Харківської міської організації учнівського самоврядування (ХМОУС) | Щоквартально | Новосьол Ю.О. | Щоквартально брали участь у засіданнях Координаційної ради та базових центрів Харківської міської організації учнівського самоврядування (ХМОУС) |
|  3. | Організація співпраці органів учнівського самоврядування з представниками громадських організацій, студентського самоврядування закладів вищої освіти, Молодіжною радою при Харківському міському голові | Протягом року | Куценко О.О.,Балала Л.М. | Школа співпрацює з громадськими організаціями, правоохоронними органами ССД, ВП ГУНП, ЦС ССДМ, наркологічною службою, Центром зайнятості, ХОМГО «Харківським центром волонтерів».У рамках профорієнтаційної роботи проводиться співпраця з Харківським національним університетом ім. В.А.Каразіна; Українським державним університетом залізничного транспорту; Національним фармацевтичним університетом; Харківським національним університетом будівництва та архітектури;підтримуються зв'язки з вищими навчальними, де навчаються випускники школи. |
|  4. | Сприяння участі учнів та педагогів у Міжнародних та Всеукраїнських заходах, програмах і проектах національно-патріотичного спрямування | Протягом року | Балала Л.М. | Участь учнів у Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина Україна» за напрямом «Духовна спадщина мого роду»  |
| 2.Інформаційно-методичне забезпечення |
|  5. | Проведення семінарів для методистів з виховної роботи та кураторів учнівського самоврядування: «Учнівське самоврядування в форматі Нової української школи»; «Науково-методичне забезпечення національно-патріотичного виховання в освітньому просторі міста» |  | Балала Л.М. | На М/О класних керівників розглядалося питання щодо учнівського самоврядування у форматі Нової української школи – доповідач Бугайова Т.О., учитель 1-А класу.На нараді при заступнику директора з виховної роботи грудні розглядалося питання щодо методичного забезпечення з національно-патріотичного виховання. . |
|  6. | Підготовка та видання інформаційно-методиних матеріалів із питань:-національно-патріотичного та громадянського виховання;- організації діяльності учнівського самоврядування та роботи дитячих громадських організацій у закладах освіти. | Протягом року | Балала Л.М. | У школі проводиться системна роботи щодо національно-патріотичного та громадянського виховання, створені інформаційно-методичні матеріали «Військово-патріотичне та національно-патріотичне виховання в системі виховної роботи в школі» (розробки виховних заходів)  |
|  7. | Оновлення інформаційних банків даних: - про міський, районні та шкільні органи учнівського врядування;- функціонування музеїв у навчальних закладах міста.  |  Серпень -грудень | Дмитрієва Т.П. | На сайті школи створена окрема сторінка «Учнівське самоврядування», на якій висвітлюється робота шкільного органу учнівського самоврядування організації «Шкільні товариші»: Міський конкурс творчих робіт «Мандрівка центром міста» Берест Поліна, учениця 9-В класу посіла І місце в районному та міському етапах; гра КВК «Нова школа – Перезавантаження», ІІ місце в районному етапі, переможці чвертьфіналу, призери «Зимового кубку КВК», учасники півфіналу міської ліги. |
|  8. | Проведення моніторингів: - результативності участі учні закладів освіти у міських конкурсах виховного спрямування | Грудень | Балала Л.М. | Проводиться порівняльний аналіз участі учнів у районних та міських конкурсах виховного спрямування. |
|  9. | Інформаційний супровід сторінки «Я – українець, громадянин, патріот» на сайті школи | Протягом року | Балала Л.М.  | На сайті школи створено сторінку «Я – українець, громадянин, патріот», де висвітлюються питання щодо національно-патріотичного вихованняучнів. |
|  10. | Забезпечення висвітлення засобами масової інформації питань:- організації роботи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;- змісту і результативності діяльності органів учнівського самоврядування | Протягом року | Балала Л.М. | На сайті школи існує окрема сторінка «Національно-патріотичне виховання», де висвітлюються основні події та результати роботи учнівського самоврядування |
| 3.Вихорвні заходи з дітьми та учнівською молоддю, акції, конкурси національно-патріотичного спрямування |
|  11. | Організація та проведення міських заходів серед дітей та учнівської молоді:-конкурсу-захисту учнівських проектів для учнів 3-6 класів «Харків очима небайдужих дітей»;-міські змагання з технічного моделювання серед учнівської молоді молодшого шкільного віку;-міського конкурсу дружин юних пожежних;-огляду-конкурсу з допризовної підготовки;-Спартакіади допризовної молоді та військово-спортивної гри «Патріот» | Квітень- вересеньКвітеньКвітеньТравень | Балала Л.М.,Бендега С.П. | Учні школи планують узяти участь у конкурсі-захисті учнівських проектів для учнів 3-6 класів «Харків очима небайдужих дітей»;У 2017/2018 н.р. агітбригада ДЮП школи посіла І місце в районному етапі конкурсу. |
|  12. | Проведення волонтерських, благодійних акції , реалізація спільних проектів із питань національно-патріотичного та громадянського виховання спільно з представниками військових частин та громадських організацій | Протягом року | Балала Л.М.Новосьол Ю.О. | Співпраця з ХОМГО «Харківський центр волонтерів»,з Військовим інститутом танкових військ Національного технічного університету «Харківській політехнічний інститут»;Університетом цивільного захисту та Національною академією Національної гвардії України  |
| 4.Заходи, спрямовані на розвиток дитячого лідерського руху |
|  13. | Проведенняя учнівських форумів, конференцій, зльотів, турнірів:- форуму «Велика рада старшокласників м.Харкова» ;-звітно-виборчої конференції Харківської міської організації учнівського самоврядування;- зльоту юних миротворців та волонтерів;- форуму шкільних Євроклубів |  Жовтень 2018Листопад 2018ГруденьТравень | Балала Л.М., Новосьол Ю.О. | Учні школи брали участь у форумі «Велика рада старшокласників» Участь у конференції Харківської міської організації учнівського самоврядування;-Керівник шкільного Євроклубу «Світ без кордонів» брала участь у міському форумі міських Євроклубів. |
|  14. | Проведення конкурсів, акцій, фестивалів Харківської міської організації учнівського самоврядування:- конкурсу учнівських громадських ініціатив «Марафон унікальних справ»;- заходів «Фестивальної весни ХМОУС» | СіченьКвітень -травень | Балала Л.М. | Участь у районному етапі проектних технологіях («Марафон унікальних справ» Смолянюк Катерина, Круторог Дар´я, учениці 9-В класу). |
|  15. | Організація навчання лідерів учнівського самоврядування в :* «Школі лідера»;
* «Школи журналіста»;
* «Школі розвитку «Мер міста»;
* «Управлінській майстерні»
 | Згідно з планами роботи Шкіл розвитку | Балала Л.М.,Новосьол Ю.О. | Бувалець Олександр, учень 10-А класу відвідує «Школу лідера» |
|  16. | Висвітлення на сторінці «Учнівське самоврядування» офіційного сайту Департаменту освіти змісту й результативності діяльності органів учнівського самоврядування | Протягом року | Балала Л.М., учитель інформатики Дмитрієва Т.П. | На сайті школи існує окрема сторінка «Учнівське самоврядування», де висвітлюються основні події та результати роботи учнівського самоврядування школи |