

РЕКОМЕНДАЦІЇ КЛАСНОМУ КЕРІВНИКУ

«ЯКЩО У ВАШОМУ КЛАСІ Є ДИТИНА, ЩО ЗАЗНАЄ НАСИЛЬСТВО ВДОМА»

ОЗНАКИ, НА ЯКІ НЕОБХІДНО ЗВЕРТАТИ УВАГУ

Тип насильства	Прояви
Фізичне	<ul style="list-style-type: none">– заподіяння дитиною травм самій собі;– крововиливи сітківки ока;– зсув суглобів, переломи кісток, гематоми;– забиті місця на тілі, сідницях або голові; рани і синці, різні за часом виникнення та/або у різних частинах тіла;– сліди укусів людиною;– незвичні опіки (наприклад, цигаркою або розжареним посудом)
Сексуальне	<ul style="list-style-type: none">– знання термінології та жаргону, не властивого дітям;– висипи в паху, захворювання, що передаються статевим шляхом (для дітей молодшого та підліткового віку);– ознаки вагінального або анального проникнення стороннього тіла;– засоси (гематоми від поцілунків);– підліткова проституція;– вагітність (для підлітків);– сексуальні злочини серед неповнолітніх;– ініціювання сексуальних ігор з іншими,– невідповідні віку сексуальні ігри,– сексуальні домагання до дітей, підлітків, дорослих;– нерозбірлива та/або зухвала сексуальна поведінка;– уникнення контактів з однолітками, відсутність догляду за собою
Психологічне	<ul style="list-style-type: none">– замкненість, зануреність у себе, інтровертність, неуважність– демонстрація повної відсутності страху;– невірноважена поведінка;– агресивність, схильність до нищення і насильства;– уповільнене мовлення, нездатність вчитися, відсутність загальновідомих знань, невміння читати, писати та рахувати;– надто висока зрілість та відповідальність у порівнянні зі звичайними для цього віку;– уникання однолітків, бажання гратися лише з маленькими дітьми;– занадто низька самооцінка;– тривожність;– намагання справити враження людини, що живе в злиднях;– демонстрація страху перед появою батьків та/або необхідністю йти додому;– страх фізичного контакту;– депресія, спроби самогубства;– вживання алкоголю або наркотиків;– психосоматичні хвороби;– насильство щодо свійських тварин та до слабших істот загалом;– почуття провини за отримання фізичних ушкоджень;

Тип насильства	Прояви
	<ul style="list-style-type: none"> – різке погіршення навчання; – втечі з дому та бродяжництво
Економічне	<ul style="list-style-type: none"> – одяг не по сезону, – одяг брудний та неохайний, – виснаження через недостатнє або неправильне харчування, – крадіжка чужої їжі, речей – вдома нема іграшок, книжок, розваг, вдома безлад, холод, антисанітарія

Ви можете йому допомогти дитині, забезпечуючи наступне:

- Підтримуйте нормальний статус дитини в класі.
- Не вирішуйте за дитину, що він хоче й чого не хоче. Запитуйте! Це допоможе вам виявити тепле відношення на рівні, комфортному для дитини.
- Використовуйте нормальне вираження теплого відношення, нехай у вашому голосі звучить тепло.
- Підтримуйте прийомний спосіб життя в класі. Не обговорюйте деталі того, що трапилося з дитиною з ким б то ні було. Переживання дитини не призначені для навколишніх. Шукайте підходящу підтримку для себе, щоб утриматися від обговорень.
- Демонструйте роботу дитини з позитивної її сторони, залучайте його в дискусії і т. п.
- Спочатку дитина може хотіти, щоб йому говорили, що він повинен робити і як реагувати, поки він не зможе мобілізувати власні ресурси.
- Деструктивна й антисоціальна поведінка повинна бути твердо й постійно припинятися.
- Забезпечити доступність корисної літератури й матеріалів для читання і художньої творчості з можливістю виразити дитиною свої почуття.

Джерело: Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами що