**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

**ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ**

Помогите ребенку в удовлетворении основных человеческих потребностей (чувство безопасности, любовь, уважение к себе и окружающим) Уважение к личности и интересам ребенка - основа его развития.

 Находите слова поддержки для новых творческих начинаний ребенка.Будьте терпимы к странным идеям, уважайте любопытство, идеи ребенка. Относитесь к ним с симпатией и теплотой: ребенок стремится творить не только для себя, но и для тех, кого любит.

Старайтесь отвечать на все вопросы, даже если они кажутся дикими или "за гранью".

Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность. Однако его поведение не должно выходить за рамки приличного (быть недобрым, агрессивным).

Помогайте ему справляться с разочарованием и сомнением, когда он остается один в процессе непонятного сверстникам творческого поиска: пусть он сохранит свой творческий импульс, находя награду в себе самом и меньше переживая о своем признании окружающими.

 Помогайте избежать общественного неодобрения, уменьшить социальные трения и справиться с негативной реакцией сверстников путем обучения навыкам сотрудничества и общения. Ребенок, лишенный позитивного творческого выхода, может направить свою творческую энергию в совершенно нежелательном направлении.

Постарайтесь найти ребенку сверстника с такими же способностями. Для ребенка школьного возраста очень важно иметь друга того же возраста и пола. Одаренная девочка должна знать сотню детей, чтобы найти одну подругу, похожую на нее. Нельзя позволять ребенку погружаться в одиночество и избегать общения.

Используйте личный пример творческого подхода к решению проблем.

Широко используйте вопросы проблемного типа применительно к самым разнообразным областям (например, что будет, если все люди станут совсем маленькими, не больше пальца?).

Предоставляйте детям возможность активно задавать вопросы.

Используйте периодически творческие задания типа тестов Торренса. В этих тестах нет правильных и не правильных решений, поощряется и стимулируется порождение нетривиальных, необычных и неожиданных решений.